

# Reunião Geral de Pais

(26 de setembro 2023)

Associação Pró- Infância Nuno Álvares



ASSOCIAÇÃO  
PRÓ-INFÂNCIA  
NUNO ÁLVARES

**“ Ser Educador é ser um poeta do amor.  
Educar é acreditar na vida e ter  
esperança no futuro.  
Educar é semear com sabedoria e  
colher com paciência.”  
(Augusto Cury)**





# Linhas de Força (Pastoral)

2023/2024

VIVER POR AMOR  
de Deus para os outros

# PROJETO PEDAGÓGICO (APINA)

- Global
- Ativo
- Afetivo
- Diversificado
- Socializante
- Estimulante



# Pertinência e FUNDAMENTAÇÃO DO TEMA DO ANO

## Projeto Pedagógico:

“VAMOS DESCOBRIR O AMOR”

## Intenções Pedagógicas:

- Descobrir o AMOR em mim;
- Descobrir o AMOR no outro;
- Descobrir o AMOR de Jesus;
- Descobrir o AMOR na natureza;
- Ser capaz de (re) conhecer valores como:
  - Gratidão;
  - Comunicação;
  - Justiça;
  - Celebração;
  - Perdão



*“Todo o sistema educativo tem a aprender com a educação pré-escolar. Este é o nível educativo em que o currículo se desenvolve com articulação plena das aprendizagens, em que os espaços são geridos de forma flexível, em que as crianças são chamadas a participar ativamente na planificação das suas aprendizagens, em que o método de projeto e outras metodologias ativas são usados rotineiramente, em que se pode circular no espaço de aprendizagem livremente. Hoje, quando discutimos os restantes níveis educativos, conversamos sobre a necessidade de inovar nas metodologias de ensino, de promover a criação de salas de aula inovadoras, com espaços em que os alunos se possam sentar no chão ou circular livremente, do potencial de aproveitamento do dia-a-dia dos alunos para integração plena nas aprendizagens. Falamos sobre a diversificação de instrumentos de avaliação, da possibilidade de avaliar progresso por observação, da possibilidade de se progredir e avaliar sem recurso à retenção. Há uma tendência a esquecermo-nos de olhar para a educação pré-escolar e de constatar que muito do que hoje se procura já existe neste contexto. As crianças, neste contexto, planificam o dia, circulam entre atividades, gerem projetos, experimentam, integram as suas vivências na aprendizagem, são chamadas a desenvolver competências de nível mais elevado, comunicando e criando. Vale a pena pensar como podemos deixar esta experiência enriquecedora contaminar outros níveis educativos”.*

(João Costa, Secretário de Estado da Educação, 2016)



# Plano de Atividades 2023/24



ASSOCIAÇÃO  
PRÓ-INFÂNCIA  
NUNO ÁLVARES



# Reuniões com os EE:

**set:** 26- Reunião Geral de Pais

**nov:** Reuniões de Sala (18.30)  
21– Sala Verdinha e Sala Verde  
22– Sala Laranja e Sala Amarela  
23– Sala Azul e Sala Vermelha

**jan/fev:** Reuniões Individuais (educadora+família)

**mar:** Reunião Temática para Pais (*a confirmar*)

**jun/jul:** Reuniões Individuais (educadora+família)

**Junho :** Reuniões de Sala (18.30)  
19– Sala Verde e Verdinha  
20– Sala Laranja e Sala Amarela  
21– Sala Azul  
29 - de Maio – Sala Vermelha





## Áreas temáticas:

(em concordância com as Orientações Curriculares para o Ensino Pré-Escolar)

- A. Ação Educativa e Pastoral**
- B. Inter-escolas e Colégio**
- C. Cultura**
- D. Ecologia e Casa Comum**
- E. Família e Abertura à comunidade**



# Ao longo do Ano

Atividade	Freq.	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
<b>Dia Verde</b>	1x Trimestre	<b>D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Proporcionar a experiência da natureza e do seu cuidado (incl. reciclagem)</li> <li>. Introduzir ao ciclo da terra, a sementeira, o cuidado da água</li> <li>. Desenvolver o cuidado com todos os animais</li> <li>. Fomentar outras aprendizagens ligadas à ecologia e à Casa Comum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Eq. eco-escolas</li> <li>. Entidades ext.</li> </ul>	Escola / Salas
<b>Manhã na Pastoral</b>	Mensal	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer Jesus e a espiritualidade inaciana</li> <li>. Proporcionar momentos de vivência prática da fé, abrangendo a dimensão pessoal e comunitária</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. pastoral</li> </ul>	Salas Amarela, Azul e Vermelha
<b>Dia Cultural</b>	Trimestral	<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver o gosto pelos livros e pelas histórias (Biblioteca e Casa das Histórias)</li> <li>. Explorar os elementos museológicos do mundo animal e vegetal (Museus)</li> <li>. Fazer passeios e visitas de estudo a espaços e lugares significativos da região</li> <li>. Receber na escola teatros, contos, musicais,...</li> </ul> (ligado ou não ao proj. de sala)	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Biblioteca Geral</li> <li>. Eq. Museus</li> <li>. Entidades ext.</li> <li>. Outras escolas do Colégio Caldinhas</li> </ul>	Salas Laranja, Amarela, Azul e Vermelha
<b>Escola de Pais</b>	1x por trimestre	<b>E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Explorar e aprofundar temas ligados à parentalidade</li> <li>. Organizar encontros com especialistas das temáticas em questão</li> <li>. Proporcionar momentos de partilha e debate entre pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Grupo de pais</li> </ul>	Comunidade educ.

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
5	Abertura da escola	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a adaptação e integração na escola</li> <li>. Estimular a relação interpessoal</li> <li>. Motivar para o recomeço do ano letivo</li> </ul>	. Eq. educativa	Escola / Salas
20	Abertura solene do ano letivo	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a interação entre as diferentes escolas do Colégio das Caldinhas</li> <li>. Estimular o sentido de pertença</li> </ul>	. Eq. pastoral	Comunidade educ. do Colégio
26	Reunião Geral de Pais	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a relação escola-família</li> <li>. Explicitar as opções de fundo presentes no Plano 2022/23</li> <li>. Apresentar o Plano de Atividades</li> </ul>	. Eq. educativa	Comunidade educ.

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
3 a 7	<b>Semana da Música</b>	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a expressão e a comunicação através da música</li> <li>. Descobrir a música em diferentes contextos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Prof. de Música</li> </ul>	Salas
16	<b>Dia Mundial da Alimentação - Comer Saudável</b>	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender os diferentes tipos de alimentos e os seus efeitos na saúde</li> <li>. Incentivar as boas práticas alimentares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Eq. Gertal</li> </ul>	Salas
4	<b>Dia Mundial do Animal</b>	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Estimular a curiosidade e o cuidado pelo mundo animal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> </ul>	Recreio exterior/ salas
a def.	<b>Inauguração da nova APINA</b>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a relação da família com a escola</li> <li>. Estimular o sentido de pertença das crianças, que a apresentam à família</li> <li>. Apresentar os diferentes espaços às famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Eq. Oficina</li> </ul>	Comunidade educ.
23 a 27	<b>“Feira do Outono”</b>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer as características do Outono.</li> <li>. Identificar cores e frutos da época.</li> </ul>	Eq. Educativa	Salas

# novembro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
8	<b>Dia de São Nuno</b>	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o sentido de pertença entre as escolas do Colégio</li> <li>. Conhecer e identificar-se com a história do Padroeiro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. pastoral</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
10	<b>Dia de São Martinho</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Aprender e valorizar as tradições nacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> </ul>	Escola
13 a 17	<b>Semana Mundial dos Pobres</b>	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o conhecimento e consciência das diferenças sociais e económicas no mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Gab. Social</li> <li>. Pastoral</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio

# dezembro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
2 a 15	<b>Campanha de Natal</b>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Estimular o sentido da partilha com quem tem menos</li> <li>. Promover o sentido de corpo entre as diferentes escolas do Colégio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. pastoral</li> <li>. Gab. Social</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
A def.	<b>Espetáculo de natal</b>	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Explorar e conhecer novos espaços e lugares .</li> <li>. Estimular a imaginação e a fantasia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> </ul>	Salas Laranja, Amarela, Azul e Vermelha
12	<b>Celebração de Natal</b>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer a história de Jesus</li> <li>. Celebrar em comunidade de escola o nascimento de Jesus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> </ul>	Escola
15	<b>Festa de Natal da APINA</b>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o sentido de corpo na escola em momentos significativos do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> </ul>	Escola



## janeiro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
9	Almoço de Reis	A	. Experienciar e valorizar tradições religiosas e culturais portuguesas	. Eq. educativa	Escola
a def.	Cantar as Janeiras Visita ao lar de Areias	B	. Promover o sentido de pertença entre as várias escolas do Colégio . Promover o convívio da comunidade escolar levando alegria e música aos diferentes espaços e grupos	. Eq. educativa . Prof. Música	Comunidade educ. do Colégio
31	Dia escolar da paz e da não-violência	A	. Sensibilizar para a relação saudável entre as pessoas . Identificar e recusar a violência	. Eq. educativa	Escola



## fevereiro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiziz.	Dinamizadores	Destinatários
9	<b>Desfile de Carnaval</b>	<b>B</b>	. Estimular a imaginação e a fantasia . Promover a relação entre as diferentes escolas e famílias	. Eq. educativa do Colégio	Comunidade educ. do Colégio

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
18 a 23	<b>Semana Inaciana</b>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer a biografia e crescimento interior de Santo Inácio de Loyola</li> <li>. Celebrar em comun. escolar a espiritualidade inaciana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. pastoral</li> <li>. Eq. educativa do Colégio</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
20	<b>Missa de Santo Inácio</b>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Celebrar em comun. escolar a vida de Santo Inácio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. pastoral</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
23	<b>Peregrinação a Fátima</b>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o sentido comunitário da fé</li> <li>. Estimular a interação e partilha entre famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. pastoral dos Colégios</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
19	<b>Dia do Pai e do Avô</b>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Valorizar o papel do pai e do avô na vida da criança</li> <li>. Promover a relação escola-família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> </ul>	Comunidade educ.
a def.	<b>Dia Mundial do Teatro (Dia Cultural)</b>	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver a sensibilidade da criança em relação às artes cénicas</li> <li>. Estimular a imaginação e a criatividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Entidade ext.</li> </ul>	Escola

abril

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
a def.	<b>Visita de estudo</b>	C	. Explorar e conhecer novos espaços e lugares significativos da região.	. Eq. educativa	Salas Laranja, Amarela, Azul e Vermelha
10	<b>Celebração da Páscoa</b>	A	. Conhecer e celebrar a vida de Jesus	. Eq. educativa	Salas Laranja, Amarela, Azul e Vermelha
19 e 20	<b>Festa das Famílias</b>	B	. Estimular o lazer e o trabalho em conjunto, em comunidade educativa	. comunidade educativa do colégio	. Comunidade educativa do colégio

# maio

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
7	<b>Dia da Mãe e da Avó</b>	A	. Valorizar e celebrar a presença das mães e das avós na vida das crianças	. Eq. educativa	Comunidade educ.
8	<b>Mega Terço</b>	B	. Celebrar em conjunto a dimensão mariana da fé	. Eq. pastoral	Comunidade educ. do Colégio
24	<b>Passeio de Final de Ano</b>	C	. Explorar e conhecer novos espaços e lugares significativos da região.	Eq. Educativa	Escola

## junho

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
4	<b>Dia Mundial da Criança</b>	A	<ul style="list-style-type: none"><li>. Promover a autoconsciência e a autovalorização da criança enquanto ser em crescimento</li><li>. Conhecer os direitos e os deveres da criança</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Eq. educativa</li></ul>	Escola / Salas
a def.	<b>Festas de Sala</b>	A	<p>Dar a conhecer às famílias o projeto curricular desenvolvido ao longo do ano em cada sala</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Eq. educativa</li></ul>	salas
28	<b>Festa dos Finalistas</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>. Celebrar o final de uma importante etapa de vida, preparando também as crianças para a etapa seguinte</li><li>. Promover o convívio Escola-Família</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Eq. Sala Vermelha</li></ul>	Sala Vermelha

## julho

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
a def.	<b>Gala da ADCCA</b>	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Celebrar o final do “ano desportista” da ADCCA.</li> <li>. Promover o convívio Escola-Família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. ADCCA</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
1 a 5	<b>“Vamos à Praia “</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Explorar em comunidade o mundo exterior.</li> <li>. Proporcionar momentos de diversão e de alegria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Profs. coadjuvação</li> </ul>	Salas Laranja, Amarela, Azul e Vermelha
8 a 26	<b>“Verão a brincar”</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Explorar em comunidade o mundo exterior/das artes</li> <li>. Proporcionar momentos de diversão e de alegria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Profs. coadjuvação</li> </ul>	Salas Laranja, Amarela, Azul e Vermelha

**No mês de Agosto do ano 2024, a escola encerra a 16 de Agosto e reabre a 4 de Setembro de 2024.**

# Atividades de Coadjuvação

Sala <b>Verdinha/Verde</b>	Sala <b>Laranja</b>	Sala <b>Amarela</b>	Sala <b>Azul</b>	Sala <b>Vermelha</b>
5ªf (IOGA) 9.00 às 11.00	5ªf (Ed. Física) 9.30 às 10.30	3ªf (Ed. Física) 9.30 às 10.30	3ª (Ed.Física) 10.30 às 11.30	4ªf (Ed. Física) 9.30 às 10.30
(Expr. Musical)*	(Expr. Musical)*	(Expr. Musical)*	(Expr. Musical)*	(Expr. Musical)*
			6ªf (Inglês) 15h30 às 16h30m	6ªf (Inglês) 14.30 às 15.30

\* Atividade de Expressão Musical, a definir horários.





*“ Educar não se limita a repassar informações ou mostrar apenas um caminho, aquele caminho que o professor considera o mais correto, mas sim, em ajudar a pessoa a tomar consciência de si mesma, dos outros e da sociedade. É aceitar-se como pessoa e saber aceitar os outros. É oferecer várias ferramentas para que possa escolher entre muitos caminhos aquele que for compatível com seus valores, a sua visão de mundo e com as circunstâncias adversas que cada um irá encontrar. Educar é preparar para a vida”.*  
(Kami, 1995,125)



# OBRIGADA!



ASSOCIAÇÃO  
PRÓ-INFÂNCIA  
NUNO ÁLVARES